

**Gesetzliche Bestimmungen zur Leistungsbewertung:**

SchulG, § 48, APO SI, § 6 und Kernlehrplan Mathematik

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf im Unterricht vermittelte

**Kenntnisse,**

**Fähigkeiten,**

**Fertigkeiten.**

Diese werden bestimmt in den ...

**... Grundlagen der Leistungsbewertung:**

<b>Schriftliche Arbeiten:</b>	<b>Sonstige Leistungen im Unterricht:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenarbeiten (ggf. mit mündlichen Anteilen)</li><li>• gleichwertige Form der mündlichen Leistungsüberprüfung</li><li>• schriftliche Projektarbeiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuelle Gesprächsbeiträge</li><li>• kooperative Leistungen (z.B. im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeit)</li><li>• Kurzreferate und Präsentationen</li><li>• Heftführung</li><li>• Lerntagebücher</li><li>• kurze schriftliche Überprüfungen (z.B. Vokabeltests)</li><li>• schriftliche Projektarbeiten (z.B. Lesetagebücher)</li></ul>
<b>50 %</b>	<b>50 %</b>

**Gewichtung**

**Die Gesamtnote wird gebildet durch**

- die schriftlichen Arbeiten mit 50% (**Gewichtung unter Corona beachten, vgl. Anlage 1**)
- die sonstigen Leistungen im Unterricht mit 50% entsprechend der individuell unterschiedlichen Anteile

Dabei werden berücksichtigt:

**Umfang, richtige und selbstständige Anwendung, Art der Darstellung  
Eigenart der Schulform Realschule, der Schulstufe und des Faches Englisch**

**Gesamtnote**

**bzw. Vornote für den mittleren Abschluss in Klasse 10**

**Die Fachschaft Englisch verpflichtet sich zu**

- einem gendersensiblen Englischunterricht
- einer regelmäßigen Selbst- und Fremdevaluation des Unterrichts
- einer regelmäßigen individuellen Diagnose des erreichten Lernstandes sowie individuellen Hinweisen für das Weiterlernen

## **Die Leistungsbewertung im Fach Englisch bezieht sich auf die im Unterricht vermittelte/n**

- kommunikativen Kompetenzen
- interkulturellen Kompetenzen
- Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit
- methodischen Kompetenzen

### **Klassenarbeiten**

Klassenarbeiten dienen der schriftlichen Überprüfung der Lernergebnisse einer vorausgegangenen Unterrichtssequenz und bestehen in der Regel aus mehreren Teilaufgaben, die inhaltlich - thematisch miteinander verbunden sind. Die geschlossenen, halboffenen oder offenen Aufgabenformate decken die oben genannten Kompetenzen ab.

### **Anzahl der Klassenarbeiten**

Klasse	Anzahl	1. Halbjahr/2. Halbjahr	Dauer (in Unterrichtsstunden)
5	6	3/3	1
6	6	3/3	1
7	6	3/3	1
8	5	3/2	2
9	4	2/2	2
10	4	2/2	2

### **Zusammensetzung der Benotung:**

Die Noten der Klassenarbeiten sind mithilfe der folgenden Noteneinstufung für die Klassen 5 bis 10 festzusetzen

Punktzahl in Prozent	Notenstufe
100% -87%	sehr gut
86% -73%	gut
72% -59%	befriedigend
58% -45%	ausreichend
44% -18%	mangelhaft
17 -0%	ungenügend

## Anlage 1

Eine schriftliche Arbeit, die aufgrund der Corona-Regelungen nicht erbracht werden kann, wird entweder ersetzt (vgl. APO-SI §6 Absatz 8) oder ersatzlos gestrichen. Der Anteil der schriftlichen Arbeiten an der Gesamtnote verändert sich wie folgt:

### **Normalerweise - ohne Corona-Regelungen:**

50% schriftliche Arbeiten / 50% sonstige Leistungen im Unterricht

### **Unter Corona-Regelungen:**

#### **a) zwei Arbeiten im Halbjahr:**

**Eine von zwei** Arbeiten kann aufgrund der Distanzunterrichtsregelung nicht geschrieben werden.

35% schriftliche Arbeiten / 65% sonstige Leistungen im Unterricht

#### **b) drei Arbeiten im Halbjahr:**

**Eine von drei** Arbeiten kann aufgrund der Distanzunterrichtsregelung nicht geschrieben werden.

40% schriftliche Arbeiten / 60% sonstige Leistungen im Unterricht

**Zwei von drei** Arbeiten können aufgrund der Distanzunterrichtsregelung nicht geschrieben werden.

25% schriftliche Arbeiten / 75% sonstige Leistungen im Unterricht