

Distanzlernen

an der Edith-Stein-Schule

im Schuljahr 2020/ 21

Stand 03.05.2021



Inhalt

1. Einführung:	1
2. Rechtliche Grundlagen.....	1
3. Organisatorische Aspekte	2
3.1 Die schuleigene Ausgangslage.....	2
3.2 Die Ausgangslage der häuslichen Lernumgebungen der SuS im August 2020.....	3
3.2.1 Unterrichtsverteilung	3
3.2.2 Erstellung eines Plans für den Fall einer Schulschließung	3
3.2.3 Konzept der StudyHalls	4
3.2.4 Team - oder Tandembildung.....	4
3.3 Einsatz von Personal in der Lehrerausbildung.....	5
3.4. Rahmenbedingungen der Kommunikation	5
3.4.1 Kommunikation mit SuS / Unterricht nach Stundenplan.....	5
3.4.2 Kommunikation im Kollegium	7
3.4.3 Kommunikation mit den Eltern.....	8
3.5 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung.....	8
3.6 Begleitung des Prozesses	9
4. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte	9
4.1 Grundsätze der Arbeit	9
4.2 Praktische Tools / Apps	10

1. Einführung:

Ab dem Schuljahr 2020/2021 soll Unterricht im Regelfall wieder in voller Gruppenstärke erfolgen. Möglicherweise werden einige Lehrerinnen und Lehrer (LuL) und/oder einige Schülerinnen und Schüler (SuS) aus gesundheitlichen Gründen ganz oder zeitweise nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, sodass Distanzunterricht erteilt werden muss. Im Falle eines erneuten Lockdowns kann Unterricht nur als Distanzunterricht erteilt werden. Grundsätzlich soll Präsenzunterricht und Distanzunterricht miteinander verzahnt werden. Die Verknüpfung von Präsenzunterricht und Distanzunterricht wird mittelfristig weiterentwickelt.

2. Rechtliche Grundlagen

Der Distanzunterricht ist als Ergänzung zum Präsenzunterricht in § 52 SchulG verankert. Er ist dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Es handelt sich um ein von der Schule veranlassenes Lernen auf Grundlage von Richtlinien und Lehrplänen, das von LuL begleitet wird. Der Distanzunterricht

beruht daher auf einem pädagogischen und organisatorischen Plan, zu deren Teilnahme die SuS wie beim Präsenzunterricht verpflichtet sind.

Die Leistungen, die im Distanzunterricht erbracht werden, werden als sonstige Leistungen bewertet und benotet. Die Inhalte können auch Bestandteil von Klassenarbeiten und Prüfungen sein, die in der Regel im Präsenzunterricht stattfinden.

Im Rahmen der pädagogischen Arbeit in der Schule wird auch der kritische und verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien thematisiert. Bei der verantwortungsbewussten Nutzung von digitalen Anwendungen und Tools wird der Datenschutz und die Datensicherheit für alle Beteiligten berücksichtigt.

3. Organisatorische Aspekte

3.1 Die schuleigene Ausgangslage

Die schuleigene Ausgangslage gilt als Basis für alle weiteren Überlegungen. Die Situation an der Edith-Stein-Schule stellt sich wie folgt dar.

Hardware	Anzahl	Standorte
Beamer	18	Klassen- / Lehrerräume
	3	Fachraum (Chemie/Physik/Biologie)
	2	Fachraum (Ku/Mu)
	4 (mobil)	Medienraum / Foyer / Aula
Interaktives Whiteboard	1	Großer Informatikraum
Festinstallierte Desktop PCs (Schülerarbeitsplätze)	23	Klassen- / Lehrerräume und Fachräume
	17	Großer Informatikraum
	10	Kleiner Informatikraum
Tragbare Audioplayer	18	Klassen- / Lehrerräume
Fotokamera mit Videofunktion	1	Schulleitung
Headsets	20	Großer Informatikraum
Dokumentenkameras	11	Fachräume und Lehrerräume
Schüler-iPads (ausleihbar: max. 60 - Anträge erhalten die SuS über die Klassenleitung)	128	Klassenräume
Lehrer-iPads	39	In Verwaltung der Lehrkräfte

Von der Stadt Köln wird uns W-LAN (100Mbit) für die Lehrkräfte, die Notbetreuung und für die Schul-Ipads zur Verfügung gestellt.

Ein Glasfaseranschluss zur Verstärkung des Netzes ist beauftragt und genehmigt, wurde jedoch noch nicht ausgeführt.

3.2 Die Ausgangslage der häuslichen Lernumgebungen der SuS im August 2020

Teilgenommen haben an der Umfrage	465 / 513 Schüler*innen
Besitz eines eigenen Smartphones:	429 / 465
Besitz eines eigenen Tablets / eines eigenen Computers:	255 / 465
Zugriff auf einen Drucker:	308 / 465
Zugriff auf Scanner / Scan-App:	352 / 465
Technische Unterstützung von Eltern bei Fragen:	289 / 465
Ruhiger Arbeitsplatz Zuhause:	423 / 465

Folge: 250 iPads wurden bei der Stadt Köln beantragt.

Ziel ist, dass alle Schüler*innen unserer Schule über ein eigenes Tablet / einen eigenen PC verfügen.

→ 128 iPads für Schüler*innen wurden geliefert, maximal 60 können für die Nutzung Zuhause verliehen werden.

→ Die Organisation „Hey Alter!“ in Köln spendete uns 25 Computer / Laptops, die wir an Schüler*innen verschenken konnten.

3.2.1 Unterrichtsverteilung

Die Unterrichtsverteilung erfolgt zum Schuljahr 2020/21 auf Grundlage des Präsenzunterrichts, da zurzeit lediglich eine Lehrkraft ihren Unterricht dauerhaft im Distanzlernen hält und der Distanzunterricht darüber hinaus nur in Quarantänefällen oder bei Schulschließung erfolgt.

3.2.2 Erstellung eines Plans für den Fall einer Schulschließung

Der Distanzunterricht sollte im Falle einer Schulschließung und im Falle einer Quarantäne zu den Zeiten stattfinden, wenn er im Stundenplan vorgesehen ist.

Fragen können dann während der regulären Unterrichtszeit per KIKS chat gestellt und von der Lehrkraft beantwortet werden (in der Regel in der ersten Unterrichtshälfte).

Festlegung von Kommunikationswegen mit den Eltern: E-Mail

Festlegung von Kommunikationswegen mit den SuS: KIKS chat

Festlegung von Kommunikationswegen innerhalb des Kollegiums: KIKS chat / E-Mail
Festlegung von Kommunikation mit der Städt. Schulsozialarbeiterin: E-Mail / KIKS chat
Festlegung von Kommunikationswegen mit Schulleitung: E-Mail
Festlegung von Kommunikationswegen mit Schulsekretariat: E-Mail
Festlegung von Kommunikationswegen mit Hausmeister: Mobiltelefon / E-Mail
Festlegung von Kommunikation mit dem Träger im Ganztage: E-Mail

Feedback

Ausgewählte SuS erhalten durch die Lehrperson ein Feedback ihrer Leistungen im Distanzunterricht im Hinblick auf

- A) die Abgabe der Arbeitsunterlagen,
- B) die Vollständigkeit der Arbeitsunterlagen und
- C) die Qualität (stichprobenartig).

Die SuS können darüber hinaus ihre Leistungen anhand von zur Verfügung gestellten Lösungen selbstständig überprüfen, wenn es sich um geschlossene Aufgabenformate handelt.

SuS sind unaufgefordert zur Nachbesserung und Neuabgabe der Arbeitsunterlagen verpflichtet.

3.2.3 Konzept der StudyHalls

Im Rahmen einer Schulschließung ist eine StudyHall zu den regulären Unterrichtszeiten nutzbar. Hier sollen SuS, die Zuhause über keinen eigenen Arbeitsplatz verfügen, die Möglichkeit erhalten, in der Schule in Ruhe arbeiten zu können (siehe 3.2).

Die Eltern müssen die Nutzung der StudyHall für ihr Kind über die Klassenleitung beantragen. Der Schulleitung obliegt die Genehmigung.

3.2.4 Team - oder Tandembildung

3.2.4.1 Lehrkräfteteams

Lehrpersonen in Quarantäne sprechen sich mit den Lehrpersonen im Präsenzunterricht bezüglich der Vertretung ab.

3.2.4.2 Lerner Teams

Jede Klasse bildet selbständig Lernpartnerschaften, so dass im Falle einer Quarantäne einzelner Schüler*innen diese durch ihren Lernpartner im Lernen unterstützt werden. So können SuS durch ihre Mitschüler zum Beispiel mit Arbeitsmaterialien versorgt werden.

Die Lerner Teams informieren die Klassenleitung über ihre Teamzusammensetzung.

3.3 Einsatz von Personal in der Lehrerausbildung

Praxissemesterstudierende können unterstützend tätig sein (Einpflegung in KIKS chat / Rollenzuweisung Schüler*in) und auch in einer möglichen StudyHall eingesetzt werden.

3.4. Rahmenbedingungen der Kommunikation

3.4.1 Kommunikation mit SuS / Unterricht nach Stundenplan

Unser Ziel ist der Unterricht nach Stundenplan, egal ob in der Schule (Präsenzunterricht) oder Zuhause (Distanzunterricht mit KIKS chat).

Schüler*innen im Präsenzunterricht

Wenn sich die Lehrkraft in Quarantäne befindet, wird der Unterricht durch eine Lehrkraft vertreten. Dies ist natürlich nur möglich, wenn genügend Lehrkräfte zur Verfügung stehen.

Die Lehrkraft, die sich in Quarantäne befindet, versendet über unsere Kommunikationsplattform KIKS chat (im entsprechenden Channel) die Aufgaben für die Unterrichtsstunde. Die Vertretung begleitet den Unterricht. Fragen können dann während der regulären Unterrichtszeit per Chat gestellt und von der Lehrkraft in Quarantäne beantwortet werden (in der Regel in der ersten Unterrichtshälfte).

Die Ergebnisse der Aufgaben versenden die Schüler*innen über KIKS chat.

Wenn der Unterricht nicht von einer Lehrkraft in Präsenz vertreten wird (in den Randstunden), findet der Unterricht in Distanz statt. Das heißt, die Schüler*innen erhalten von ihrer Lehrkraft in Quarantäne die Aufgaben per KIKS chat, Fragen können weiterhin gestellt werden (in der Regel in der ersten Unterrichtshälfte) und die Schüler*innen versenden die Arbeitsergebnisse per Chat. Dabei findet der Unterricht aufgrund des anzutretenden Schulweges zu leicht veränderten Zeiten statt (siehe Schaubild).

Schüler*innen in Quarantäne / im Distanzunterricht

Sollten sich ein*e Schüler*in in Quarantäne befinden, findet Distanzunterricht nach dem Stundenplan statt. Das bedeutet, die Schüler*innen zu Beginn des regulär stattfindenden Unterrichts bei KIKS chat im Channel signalisieren, dass sie anwesend sind. Anschließend vergibt die Lehrkraft die Aufgaben im Channel.

Fragen können die Schüler*innen während des Unterrichts im Channel stellen. Sie werden während des Unterrichts beantwortet (in der Regel in der ersten Unterrichtshälfte).

Tafelbilder können - falls hilfreich und möglich - zudem während des Unterrichts im Channel veröffentlicht werden.

Am Ende des Unterrichts versenden die Schüler*innen Absprache mit ihrer Lehrkraft die Arbeitsergebnisse über KIKS chat.

Falls die Schüler*innen in Quarantäne sind und nicht am Distanzunterricht teilnehmen können (Erkrankung / keine technische Möglichkeit der Teilnahme), muss eine Entschuldigung der Eltern mit dem Grund der Nicht-Teilnahme bei der*dem Fachlehrer*in und der Klassenleitung vorgelegt werden.

Die Eltern sollen möglichst dafür Sorge tragen, dass ihr Kind die Voraussetzungen erhält, um am Distanzunterricht teilnehmen zu können.

Hinweise:

Findet Distanzunterricht statt, sind krank gemeldete Schüler*innen nicht zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet.

Bei Fehlen von Kolleg*innen aufgrund einer Erkrankung wird von der erkrankten Person kein Distanzunterricht über KIKS chat angeboten.

KIKS chat dient ausschließlich dem Austausch von Schüler*innen mit Lehrkräften. Eltern treten bitte ausschließlich über die Dienst-E-Mail-Adresse der Lehrkräfte mit den Lehrkräften in Kontakt.

Lehrkräfte sind (nach Möglichkeit) nur während der aktiven Unterrichtszeit (im Distanzunterricht) per KIKS chat erreichbar.

3.4.2 Kommunikation im Kollegium

Bei KIKS chat wird ein Ideenpool für die Nutzung von Tools / Lernformen gesammelt (Bei Geteilte Dateien - im PDF-Format). Dort werden ebenso die Sitzpläne sowie die Klassenbucheinträge (bevor sie zeitnah ins Klassenbuch übertragen werden) festgehalten.

Für Lehrer*innen wird ein weiterer Channel eröffnet: Virtuelle Kaffeepause.

Jede Klassenleitung hat einen Lehrer*innen-Klassenchannel eröffnet, um einen klasseninternen Austausch der Lehrkräfte untereinander zu ermöglichen.

Lehrer*innen im Präsenzunterricht

Lehrer*innen, die im Präsenzunterricht sind, führen in der Präsenz ihren regulären Unterricht durch. Falls ein*e Schüler*in in Quarantäne sein sollte, soll diese*r Schüler*in zu Beginn der Stunde im entsprechenden Channel bei KIKS chat signalisieren, dass sie*er anwesend ist. Aufgaben werden dann bereitgestellt. Fragen können während der Unterrichtszeit gestellt und beantwortet werden (in der Regel in der ersten Unterrichtshälfte).

Tafelbilder können - falls hilfreich und möglich - zudem während des Unterrichts im Channel veröffentlicht werden.

Schüler*innen in Präsenz können die Lehrkraft bei der Kommunikation mit Schüler*innen in Quarantäne unterstützen (Anwesenheit, Fragen aus dem Chat im Plenum stellen, Tafelbilder dokumentieren).

Am Ende des Unterrichts versenden die Schüler*innen in Absprache mit ihrer Lehrkraft die Arbeitsergebnisse über KIKS chat.

Lehrer*innen im Distanzunterricht

Lehrer*innen im Distanzunterricht führen während der Randstunden Distanzunterricht über KIKS chat durch. Dies findet zu leicht veränderten Zeiten statt (siehe Schaubild).

Wenn der Unterricht von einer Lehrkraft vertreten wird, werden die Schüler*innen die Aufgaben über KIKS chat ausgegeben. Die Lehrkraft in Quarantäne ist zudem für Fragen während des Unterrichts (in der Regel in der ersten Unterrichtshälfte) ansprechbar. Die Schüler*innen reichen der Lehrkraft in Quarantäne die erarbeiteten Aufgaben per KIKS chat ein. Der Vertretungslehrkraft werden zudem die Aufgaben zur Verfügung gestellt.

Wenn Schüler*innen in Quarantäne sind, findet auch für diese Schüler*innen Distanzunterricht nach Stundenplan über KIKS chat statt.

3.4.3 Kommunikation mit den Eltern

Die etablierten Kommunikationswege der Elternpflegschaft sollen weiterhin genutzt werden (E-Mail bzw. E-Mail-Verteiler).

3.5 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht erarbeiteten Inhalte.

Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Präsenzunterricht statt.

Die Fachschaften legen die Grundlagen der Leistungsbewertung wie gewohnt fest. Die SuS erhalten in der ersten Stunde eines jeden Fachs einen Überblick über die Bewertungsmaßstäbe.

Klassenarbeiten

Eine schriftliche Arbeit, die aufgrund der Corona-Regelungen nicht erbracht werden kann, wird entweder ersetzt (vgl. APO-SI §6 Absatz 8) oder ersatzlos gestrichen. Der Anteil der schriftlichen Arbeiten an der Gesamtnote verändert sich wie folgt:

Normalerweise - ohne Corona-Regelungen:

50% schriftliche Arbeiten / 50% sonstige Leistungen im Unterricht

Unter Corona-Regelungen:

a) zwei Arbeiten im Halbjahr:

Eine von zwei Arbeiten kann aufgrund der Distanzunterrichtsregelung nicht geschrieben werden.

35% schriftliche Arbeiten / 65% sonstige Leistungen im Unterricht

b) drei Arbeiten im Halbjahr:

Eine von drei Arbeiten kann aufgrund der Distanzunterrichtsregelung nicht geschrieben werden.

40% schriftliche Arbeiten / 60% sonstige Leistungen im Unterricht

Zwei von drei Arbeiten können aufgrund der Distanzunterrichtsregelung nicht geschrieben werden.

25% schriftliche Arbeiten / 75% sonstige Leistungen im Unterricht

Wichtig:

Die Mitarbeitsnote ergibt sich aus der Qualität der abgegeben Arbeitsergebnisse.

Wenn die Schüler*innen nicht mitarbeiten - *nicht die Anwesenheit signalisieren* („Hallo“ zu Beginn der Unterrichtsstunde) und *keine Ergebnisse einreichen* -, ist das für diese Unterrichtsstunde eine ungenügende Leistung.

Beispiele:

- *SuS melden sich zu Beginn der Stunde mit „Hallo“, geben allerdings keine Ergebnisse ab, so wird die Stunde mit mangelhaft gewertet.*
- *SuS melden sich zu Beginn der Stunde nicht und beginnen erst verspätet mitzuarbeiten, wird dies in der Notengebung berücksichtigt.*

Wenn die Schüler*innen aus technischen oder aus Krankheitsgründen nicht mitarbeiten konnten, wird dafür eine Entschuldigung bei der Klassenleitung eingereicht.

Serverprobleme bei KIKS chat bzw. im eigenen WLAN werden dahingehend berücksichtigt, dass erbrachte Leistungen später eingereicht werden können.

3.6 Begleitung des Prozesses

Eine Arbeitsgruppe „Distanzlernen“ begleitet den Prozess des Distanzlernens und die Vernetzung von Distanz- und Präsenzunterricht.

Notwendige Veränderungen und Wünsche, die keinen technischen oder pädagogischen Möglichkeiten und Ausrichtungen widersprechen, werden zeitnah umgesetzt.

4. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte

4.1 Grundsätze der Arbeit

Der Unterricht ist so zu planen, dass er möglichst einfach durch Distanzunterricht ergänzt oder auch ersetzt werden kann.

Wichtig: So viel Empathie und Beziehungsarbeit wie möglich, so wenig Tools und Apps wie nötig.

Um den Schüler*innen eine gewohnte Struktur zu bieten, soll der Unterricht weiterhin nach dem Stundenplan stattfinden.

Bei den Schulschließungen im Frühjahr wurde festgestellt, dass die meisten SuS mit zu großer

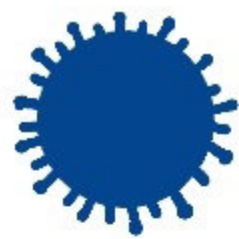
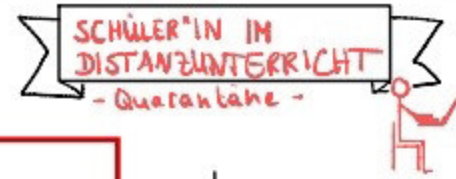
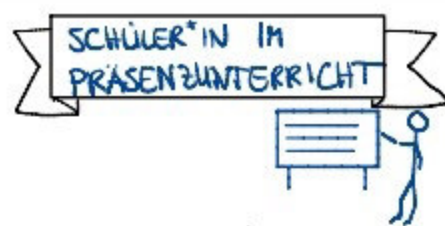
Asynchronität (Freie Strukturen durch Wochenplanarbeit) überfordert sind. SuS in Quarantäne arbeiten somit auch in Quarantäne synchron mit ihrer Klasse.

Da eine Umstellung des Unterrichts von Präsenz- auf Distanzunterricht durch das aktuelle Infektionsgeschehen jederzeit erfolgen kann, sollen die SuS die Schulbücher mit nach Hause nehmen und sie nicht in der Schule lassen.

4.2 Praktische Tools / Apps

Es können beispielsweise folgende Tools / Apps eingesetzt werden:

- Anton.app (Spielerische Übungsformate - Schwerpunkte auf Deutsch und Mathematik)
- Kahoot! (Spielerisches Überprüfungsformat in Quizform - auch ortsunabhängig nutzbar)
- ZUMpad (Kollaboratives Arbeiten an einem Dokument)
- Erklärvideos nutzen und gegebenenfalls selber erstellen
- Videokonferenzen durchführen mit KIKS chat (über Jitsi Meet)
- Padlet (Digitale Pinnwand)



ZIEL:
Unterricht nach Stundenplan

Egal ob:
 - In der Schule (Präsenz)
 - Zuhause (Distanz / KIKS Chat)

Findet Distanzunterricht statt, sind krank gemeldete Schüler*innen nicht zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet.

Distanzunterricht nach Stundenplan

L (Lehrer*in) im Präsenzunterricht
 ↓
 Präsenzunterricht

L in Quarantäne

- ✳️ • Stundenbeginn: SuS signalisieren ihre Anwesenheit: Hallo!
 ↳ Bei Nicht-Teilnahme muss eine Entschuldigung vorliegen.
- 📋 • L stellen Aufgaben im Channel bereit
- ❓ • SuS können Fragen im Chat während des Unterrichts stellen in der Regel während der 1. Unterrichtshälfte
- ✅ • SuS reichen Arbeitsergebnisse zum Unterrichtsende ein
 Mitarbeitsnote = Qualität der abgegebenen Ergebnisse
 Nicht erbrachte Leistung = ungenügend

Vertretung:

- Schüler*innen (SuS) bearbeiten von L verteilte Aufgaben (über KIKS chat)
- L ist über KIKS chat bei Fragen ansprechbar
- Arbeitsergebnisse der SuS werden über KIKS chat eingereicht

Randstunde

- Distanzunterricht (L vereinbart mit SuS die Uhrzeit)
- 1. Block: Austausch 7:55 - 8:40 Uhr
- Unterricht nach der Mittagspause:
 Klassen 5-8: Austausch ab 15 Uhr
Selbständiges Arbeiten bis 15:45 Uhr
 Entlassen nach der Mittagspause
- Klassen 9, 10: Austausch ab 14:30 Uhr
Selbständiges Arbeiten bis 15:45 Uhr
- SuS schicken ihre Ergebnisse über KIKS chat an L
- ABLAUF: siehe ✳️

Zusätzlich - wenn sich einzelne SuS aus der Klasse in Quarantäne befinden -
 ↳ Tafelbilder / Arbeitsergebnisse werden
 - falls möglich und sinnvoll -
 im Channel zur Verfügung gestellt